

Plan för utbildning på introduktionsprogrammen

Motala kommun

Antagen av verksamhetschef för gymnasiet 2023-03-01

Dokumentansvarig: Rektor för introduktionsprogrammen



Beslutsinstans: Verksamhetschef gymnasiet
Datum: 2023-03-01
Revidering: 1
Informationsklassning: K1, R1, T1, S1

Diarienummer: 2023/00128
Paragraf: -

Innehåll

Inledning	3
Behörighetskrav till de nationella programmen	3
Struktur och upplägg	3
Betygsättning och dokumentation av elevens studier	4
Programinriktat val (IMV)	5
Syfte.....	5
Behörighet	5
Rutiner för sökning, antagning och mottagande	6
Principer för urval	6
Struktur och upplägg	6
Utbildningens innehåll	6
Utbildningens längd	7
Uppföljning av elevens utbildning	7
Plats för utbildningen	7
Yrkesintroduktion (IMY)	8
Syfte.....	8
Behörighet	8
Svenska språket	8
Rutin för antagning.....	9
Struktur och upplägg	9
Skolstart.....	9
Utbildningens innehåll	9
Utbildningens inriktning.....	9
Arbetslivets behov	10
Utbildningens längd	10
Uppföljning av elevens utbildning	10
Platsen för utbildningen.....	10
Individuellt alternativ (IMA)	11
Syfte.....	11
Behörighet	11
Svenska språket	12
Rutiner för antagning och placering	12
Struktur och upplägg	12
Utbildningens innehåll	12
Utbildningens längd	12
Uppföljning av elevens utbildning	13
Plats för utbildningen	13

Förstärkt Individuellt alternativ (FIMA)	14
Syfte.....	14
Behörighet	14
Svenska språket	15
Målgrupp	15
Struktur och upplägg	15
Utbildningens innehåll	15
Utbildningens längd	16
Uppföljning av elevens utbildning	16
Rutiner för antagning och placering	16
Plats för utbildningen	17
Språkintröduktion (IMS)	18
Syfte.....	18
Behörighet	18
Rutiner för antagning.....	18
Rutiner för övergång/överlämning till andra introduktionsprogram	19
Struktur och upplägg	19
Utbildningens innehåll	19
Utbildningens längd	19
Uppföljning av elevens utbildning	19
Fortsatta vägar efter avslutad utbildning	20
Rutiner för mottagning	20
Plats för utbildningen	21

Inledning

Det finns fyra olika introduktionsprogram: programinriktat val, individuellt alternativ, yrkesintroduktion och språkintroduktion. De har olika syften, behörighetskrav och innehåll. Introduktionsprogrammen har ingen nationellt fastställd programstruktur eller examensmål. Det är i stället huvudmannen som har ansvaret, och därmed stora möjligheter, att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och elevernas behov. Huvudmannen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ och yrkesintroduktion om de önskar sådan utbildning.

Introduktionsprogrammen riktar sig främst till elever som ännu inte uppnått behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. De syftar till att förbereda elever för nationella program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden.

Behörighetskrav till de nationella programmen

För samtliga nationella program krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andra språk, matematik och engelska. Utöver det krävs följande för de olika programmen:

- För behörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i fem andra valfria ämnen.
- För behörighet till det Ekonomiprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet krävs godkända betyg i geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap och fem andra ämnen.
- För behörighet till det Naturvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet krävs godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen.

Uppfylls inte behörighetskraven till ett nationellt program blir eleven antagen på ett introduktionsprogram.

Struktur och upplägg

Utbildningen utformas kring enskild elev och det är innehållet i den individuella studieplanen som styr den enskilde elevens utbildning. Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid)¹.

Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det, om det finns särskilda skäl, men med strävan och tydlig plan mot heltidsstudier, då det är en förutsättning för att klara en utbildning på ett nationellt program eller en anställning. Detta ska dokumenteras av skolan. Särskilda skäl bör användas restriktivt och enbart om rektorn gör bedömningen att eleven, vid tillfället, inte har förutsättningar för heltidsstudier.

I årskurs 9 sker en överlämning där elever som inte är behöriga till nationellt program identifieras. Mottagningsgruppen för introduktionsprogram (IM) inhämtar

¹ 17 kap. 6 § skollagen

överlämningsunderlag från grundskolan för elever som är aktuella för ett introduktionsprogram. Innan skolstart presenterar skolan vilket innehåll som finns att välja på när det gäller grundskoleämnena, gymnasiekurser, yrkeskurser och praktik. Elev och vårdnadshavare bjuds in till ett introduktionssamtal av skolpersonal. Syftet med samtalet är att identifiera elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal upprättas elevens individuella studieplan. Den individuella studieplanen omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning, som kan vara både kort- och långsiktigt. Den bör kännetecknas av höga men rimliga förväntningar. Vid behov deltar även personal från elevhälsan i att upprätta och följa upp de individuella studieplanerna.

Betygsättning och dokumentation av elevens studier

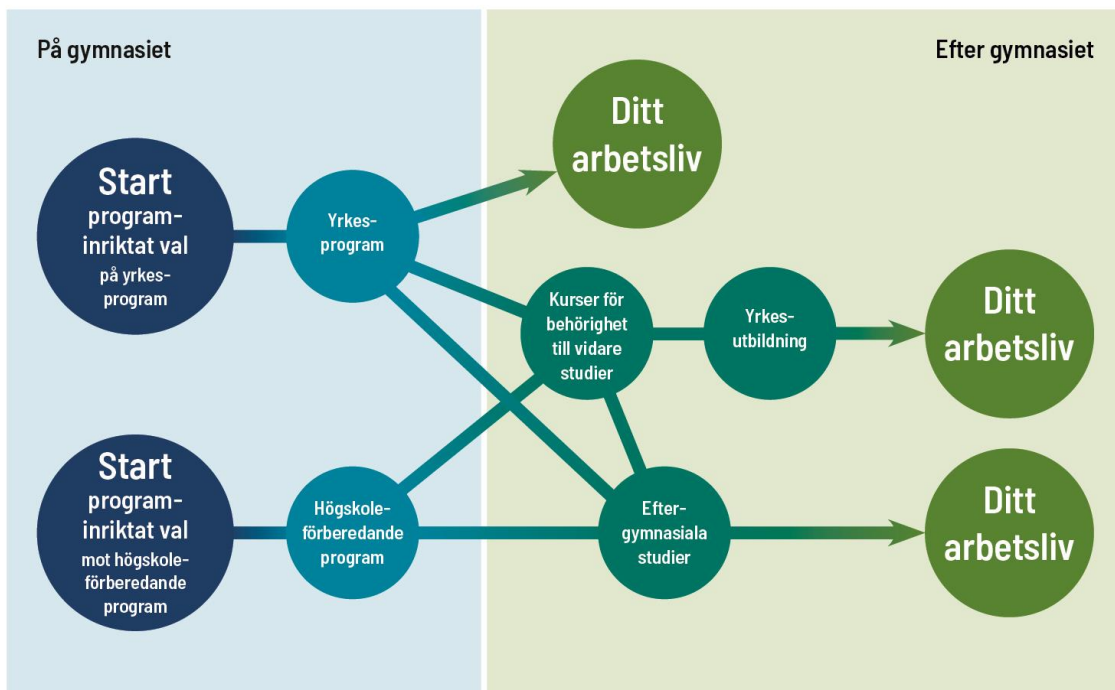
När en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan utfärdas ett gymnasieintyg, skriftlig bedömning eller sammanställning beroende på utgången i läst ämne². Samtliga grundskoleämnena som eleven läser inom ramen för sin individuella studieplan ska betygsättas vid kursavslut även om inte godkänt betyg uppnås.

² Kap 8 § 20-22 Skollagen

Programinriktat val (IMV)

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet.³ Programinriktat val kan vara inriktat mot antingen högskoleförberedande program eller yrkesprogram. Figuren nedan visar elevens väg från programinriktat val till vidare studier och arbetsliv.



Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men som från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.⁴

³ 17 kap. 3 § Skollagen

⁴ 17 kap. 10 § Skollagen

Rutiner för sökning, antagning och mottagande

Programinriktat val mot högskoleförberedande program och yrkesprogram tillämpar enskild antagning i mån av plats där undervisningen planeras för grupp av elever. Intresseanmälan lämnas via gymnasiestudera.se under de ordinarie ansökningsperioderna. Mottagningsgruppen för introduktionsprogram (IM) inhämtar överlämningsunderlag från grundskolan och gör en bedömning om eleven kan förväntas bli skyndsamt behörig för att bli antagen på ett nationellt program.

Antagningen till programinriktat val görs av Mottagningsgruppen IM på uppdrag av rektor.

Principer för urval

På Programinriktat val finns begränsat antal platser. I antagningsprocessen finns det därför, utöver behörighetskraven, urvalsgrunder för följande nationella program:

- Ekonomiprogrammet; godkänt betyg i matematik, geografi, historia, samhällskunskap och religion.
- Samhällsvetenskapsprogrammet; godkänt betyg i geografi, historia, samhällskunskap och religion.
- Naturvetenskapsprogrammet; godkänt betyg i matematik, biologi, fysik och kemi.
- Teknikprogrammet; godkänt betyg i matematik, biologi, fysik och kemi.
- Hotell- och turismprogrammet; godkänt betyg i engelska.

Struktur och upplägg

Elevens tillhörighet är det nationella programmet som utbildningen inriktas mot. Eleven läser de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, tillsammans med andra elever som går programinriktat val eller andra introduktionsprogram. Eleven läser samtidigt gymnasiekurser tillsammans med andra elever som går det nationella programmet.

Utbildningens innehåll

Programinriktat val ska innehålla de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program. Skolan beslutar om vilka ämnen i övrigt som erbjuds. Utbildningen ska också innehålla samtliga kurser som ingår i ett nationellt program.

Grundskoleämnena schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid början på andra läsåret når behörighet till nationellt program. Så långt det är möjligt bör grundskoleämnena schemaläggas parallellt med motsvarande gymnasiekurs.

När eleven har nått behörighet till ett nationellt program och i samband med att den individuella studieplanen revideras bestäms hur undervisningen i gymnasieutbildningens motsvarande kurs ska organiseras. Detta ska ske utifrån elevens förutsättningar.

Utbildningen på programinriktat val ska också innehålla arbetsplatsförlagt lärande om det ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot. Arbetsplatsförlagt lärande behöver dock inte förekomma i den omfattning som anges för nationella program.

Utbildningens längd

Studieplanen för elev på programinriktat val skrivs på ett år. Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig till ett nationellt program inom ett år.

Uppföljning av elevens utbildning

Så snart som eleven blir godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att antas till ett nationellt program ska eleven gå över till det nationella programmet. Eleven förväntas bli godkänd i grundskoleämnena för att kunna antas till ett nationellt program senast då andra läsåret börjar. Om eleven efter den planerade tiden inte har uppnått utbildningens mål, att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program, genomförs en elevkonferens med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Elevkonferensen syftar till att ge rektor underlag för att besluta om eleven får vara kvar på utbildningen eller ska föreslås söka eller flyttas till ett annat introduktionsprogram.

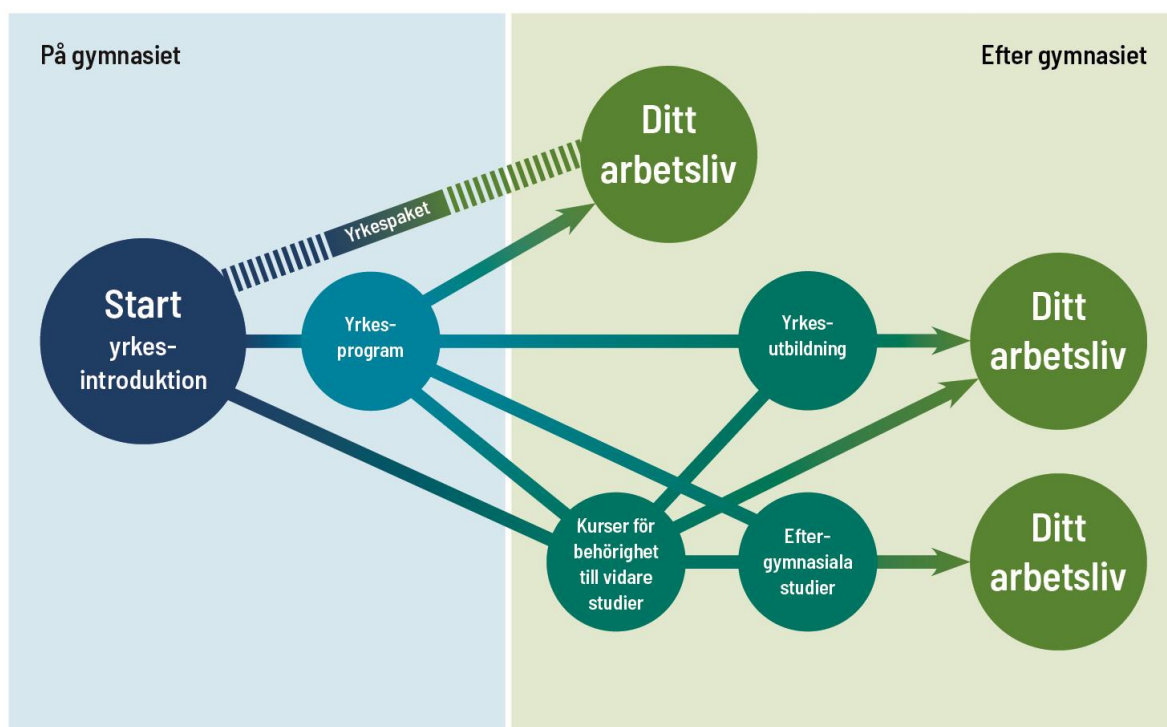
Plats för utbildningen

IMV-platser erbjuds i mån av plats på samtliga nationella program inom den kommunala gymnasieskolan i Motala kommun.

Yrkesintroduktion (IMY)

Syfte

Syftet med Yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som leder till studier på ett yrkesprogram eller som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden. Figuren nedan visar elevens väg från Yrkesintroduktion till arbetsliv. Pilarna visar att eleven kan gå direkt till arbete, läsa behörighetskurser för vidare studier eller eftergymnasiala kurser.



Behörighet

Yrkesintroduktion riktar sig till ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt yrkesprogram och för de ungdomar vars syfte är en etablering på arbetsmarknaden. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på Yrkesintroduktion⁵. Utbildningen är även öppen för elever som gått anpassad grundskola⁶. Yrkesintroduktion riktar inte mot elever som ska erbjudas Språkintröduktion⁷.

Svenska språket

Eleven ska ha kunskaper i svenska språket motsvarande kunskapskraven i svenska som andraspråk åk 6. Studiehandledning och modersmålsundervisning erbjuds på olika språk.

⁵ 17 kap. 11 § Skollagen

⁶ 17 kap 16 § Skollagen

⁷ 17 kap. 11 § Skollagen

Rutin för antagning

Inom Yrkesintroduktion tillämpas enskild antagning med kontinuerligt intag i mån av plats. Intresseanmälan lämnas via gymnasiestudera.se under de ordinarie ansökningsperioderna och eleven antas av Mottagningsgruppen för introduktionsprogram (IM). I antagningsprocessen utreder Mottagningsgruppen elevens kunskaper i svenska eller svenska som andraspråk samt intervjuar eleven om intresset för det aktuella programmet.

Struktur och upplägg

Elevens tillhörighet är det nationella programmet som utbildningen är inriktad mot men med tätt samarbete med introduktionsprogrammet. Utbildningen utformas kring enskild elev, där undervisning sker i grupp, och det är innehållet i den individuella studieplanen som styr den enskilda elevens utbildning.

Skolstart

Eleven tilldelas två mentorer, en från det nationella programmet och en från IM. Mentorerna och eleven gör i samråd en individuell studieplan. Under höstterminens början bjuds vårdnadshavare in för ett samtal om utbildningens innehåll och mål. Mentorerna följer regelbundet upp elevens individuella studieplan.

Utbildningens innehåll

Utbildningen bedrivs huvudsakligen integrerat och alla gymnasiekurser samläses med eleverna på nationella programmet. Skolan rekommenderar att eleven läser svenska eller sva på den nivå hen är. Eleven erbjuds även engelska, matematik och andra grundskoleämnen för att kunna bli behörig elev på yrkesprogrammet. Om eleven har betyg i något av dessa ämnen erbjuds eleven att läsa motsvarande gymnasiekurs. Praktikdelen är arbetsplatsförlagd.

Utbildningens inriktning

Yrkesintroduktion är inriktad mot följande nationella program:

- Barn- och fritidsprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Försäljnings- och serviceprogrammet
- Hotell- och turismsprogrammet
- Industritekniska programmet
- Vård- och omsorgsprogrammet

Undervisningen organiseras i grupp, med individuella lösningar efter elevens behov.

Arbetslivets behov

Yrkesintroduktion är kopplat till program med lokala programråd. Där redovisas det lokala arbetslivets kompetensförsörjningsbehov, vilket utgör ett viktigt underlag för hur skolan utformar programmet. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

Utbildningens längd

Utbildningen inom yrkesintroduktion planeras utifrån elevens enskilda mål och förutsättningar vilket gör att utbildningens längd varierar mellan 1-3 år, med möjlighet till förlängning utifrån elevens förutsättningar.

Uppföljning av elevens utbildning

Den individuella studieplanen ska arbetas med kontinuerligt och revideras vid behov och förändringar. Under de individuella utvecklingssamtalen följs elevens progression och studieresultat upp i relation till elevens mål.

Efter slutförd utbildning på yrkesintroduktion dokumenteras elevens yrkeskunskaper och utbildningens mål i ett Gymnasieintyg.

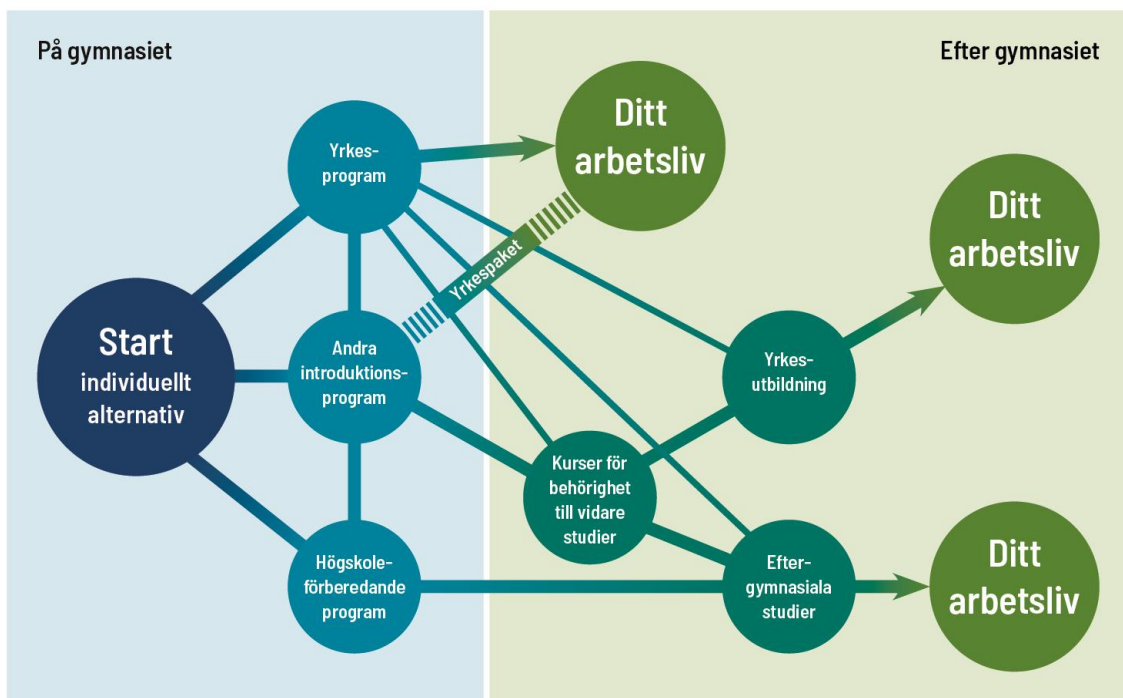
Platsen för utbildningen

Yrkesintroduktion inriktat mot vård- och omsorgsprogrammet finns på Platengymnasiet. Övriga inriktningar finns på Carlsund utbildningscentrum.

Individuellt alternativ (IMA)

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska ges förutsättningar att gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, programinriktat val, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Elevens mål med utbildningen ska dokumenteras i elevens individuella studieplan. Figuren nedan visar elevens väg från Individuellt alternativ till arbetsliv.



Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett nationellt program. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program läsa individuellt alternativ.

Utbildningen är även öppen för elever som gått anpassad grundskola⁸. Individuellt alternativ riktas inte mot elever som ska erbjudas Språkintroduktion⁹.

⁸ 17 kap 16 § Skollagen

⁹ 17 kap 11§ Skollagen

Svenska språket

Eleven ska ha svenska som modersmål eller ha kunskaper i svenska språket motsvarande målen i svenska som andraspråk årskurs 6. Elever som inte uppnår målen för årskurs 6 i svenska som andraspråk erbjuds plats på Språkintröduktion. Studiehandledning och modersmålsundervisning erbjuds på olika språk.

Elever som precis uppnått målen för årskurs 6 i svenska som andraspråk har en förväntad utbildningslängd på ca två år. Antalet undervisningstimmar i svenska som andraspråk bör inte vara färre än 5h/vecka om det inte finns särskilda skäl.

Rutiner för antagning och placering

Inom Individuellt alternativ tillämpas enskild antagning med kontinuerligt intag. Intresseanmälan lämnas via gymnasiestudera.se under de ordinarie ansökningsperioderna och däremellan kontaktas Carlsunds Utbildningscentrum för antagning. Alla elever i behov av Individuellt alternativ erbjuds plats. För antagning till Förstärkt Individuellt alternativ finns en särskild rutin, se nästa avsnitt.

Struktur och upplägg

IMA har olika upplägg anpassat till individens behov och förutsättningar. Utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan innehålla grundskoleämnen, gymnasiekurser och olika motivationshöjande åtgärder.

Utbildningens innehåll

Innehållet i utbildningen styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

På Individuellt alternativ erbjuds:

- Möjlighet att läsa grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i.
- Möjlighet att läsa hela eller delar av gymnasiekurser.
- Möjlighet till andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kopplat till elevens mål med utbildningen.
- Möjlighet till prova-på, yrkesorientering samt praktik som en del i skolans studie- och yrkesvägledning.

Utbildningens längd

Utbildningen inom individuellt alternativ planeras utifrån elevens enskilda mål och förutsättningar vilket gör att utbildningens längd varierar mellan 1-3 år, med möjlighet till förlängning utifrån elevens förutsättningar.

Uppföljning av elevens utbildning

Den individuella studieplanen ska arbetas med kontinuerligt och revideras vid behov och förändringar. Under de individuella utvecklingssamtalen följs elevens progression och studieresultat upp i relation till elevens mål.

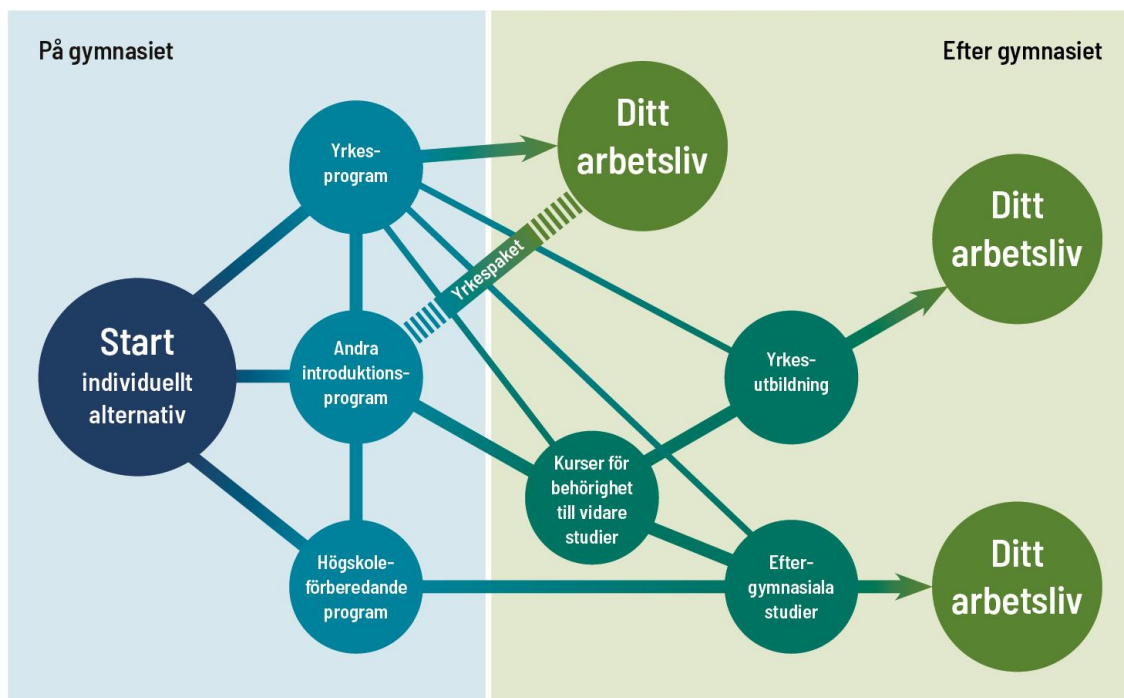
Plats för utbildningen

Individuellt alternativ erbjuds på Carlsund utbildningscentrum.

Förstärkt Individuellt alternativ (FIMA)

Syfte

Syftet med förstärkt individuellt alternativ är att eleverna ska ges förutsättningar att gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, programinriktat val, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Elevens mål med utbildningen ska dokumenteras i elevens individuella studieplan. Figuren nedan visar elevens väg från Förstärkt Individuellt alternativ till arbetsliv.



Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett nationellt program. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program läsa individuellt alternativ.

Utbildningen är även öppen för elever som gått anpassad grundskola¹⁰. Individuellt alternativ riktas inte mot elever som ska erbjudas Språkintroduktion¹¹.

¹⁰ 17 kap 16 § Skollagen

¹¹ 17 kap 11§ Skollagen

Svenska språket

Eleven ska ha svenska som modersmål eller ha kunskaper i svenska språket motsvarande målen i svenska som andraspråk årskurs 6. Elever som inte uppnår målen för årskurs 6 i svenska som andraspråk erbjuds plats på språkintröduktion. Studiehandedning och modersmålsundervisning erbjuds på olika språk.

Elever som precis uppnått målen för årskurs 6 i svenska som andraspråk har en förväntad utbildningslängd på ca två år. Antalet undervisningstimmar i svenska som andraspråk bör inte vara färre än 5h/vecka om det inte finns särskilda skäl.

Målgrupp

Målgruppen är elever med stort behov av enskild undervisning eller undervisning i liten grupp. Det kan exempelvis handla om elever som varit frånvarande stora delar av grundskolan.

För att som elev vara aktuell för FIMA krävs att:

Eleven har ett mycket omfattande stödbehov som kräver skolans samlade kompetenser, exempelvis:

- **Skolfärdigheter/återinskolning;** Eleven behöver träna grundläggande skolfärdigheter inom rutin, struktur, sammanhang och helhet.
- **Adaptiv förmåga;** Eleven behöver ha träning av eller kompensatoriskt stöd för ökad självständighet ex. tidsuppfattning, planering, struktur, sociala relationer.
- **Samverkan;** Eleven har behov av aktiv samverkan med nätverk, myndigheter, vårdinstanser, vårdnadshavare/anhöriga.

Elevens svårigheter är ofta en kombination av flera orsaker såsom psykisk ohälsa, medicinska svårigheter, inlärningssvårigheter, bristande färdighetsträning/skolerfarenhet tillsammans med en komplex social situation som hindrar elevens utveckling, hälsa och lärande.

Mottagningsgrupp IM gör en enskild, tvärprofessionell bedömning utifrån inlämnade dokument och muntlig överlämning.

Struktur och upplägg

FIMA har olika upplägg anpassat till individens behov och förutsättningar. Utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan innehålla grundskoleämnen, gymnasiekurser och olika motivationshöjande åtgärder.

Utbildningens innehåll

Innehållet i utbildningen styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolorna erbjuder följande valbara innehåll på programmet:

- Möjlighet att läsa de grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i.

- Möjlighet att läsa hela eller delar av gymnasiekurser.
- Möjlighet till andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling kopplat till elevens mål med utbildningen.
- Möjlighet till prova-på, yrkesorientering samt praktik som en del i skolans studie- och yrkesvägledning.

Utbildningens längd

Utbildningen inom individuellt alternativ planeras utifrån elevens enskilda mål och förutsättningar vilket gör att utbildningens längd varierar mellan 1-3 år, med möjlighet till förlängning utifrån elevens förutsättningar.

Uppföljning av elevens utbildning

Den individuella studieplanen ska arbetas med kontinuerligt och revideras vid behov och förändringar. Under de individuella utvecklingssamtalen följs elevens progression och studieresultat upp i relation till elevens mål.

Rutiner för antagning och placering

Rutinen ska tillämpas för övergången till introduktionsprogrammet Förstärkt Individuellt alternativ. Rutinen gäller för elever som uppfyller de kriterier som beskrivs i det här dokumentet. Aktualitetsprövning sker efter behov. Övergången kan vara ett svårt och stort steg för dessa elever, de behöver tydlig vägledning och tid för att förbereda sig inför övergången.

Avlämnande skola i Motala kommun (både fristående och kommunal) anmäler senast 20 januari. De elever som kan vara aktuella för denna rutin. Inför anmälan ska avlämnade skolas elevhälsoteam och studie- och yrkesvägledare ha samrått med elev och vårdnadshavare. För en tydlig beskrivning av vilket underlag som ska bifogas anmälan, se arbetsgången för mottagande till förstärkt Individuellt alternativ nedan. Anmälan måste kompletteras med en intresseanmälan via gymnasiestudera.se under ordinarie sökperiod. I vissa fall kan antagning göras utanför ordinarie ansökningsperiod. Det kan till exempel gälla elev som är inskriven på KAA (Kommunens aktivitetsansvar) som ska återgå till studier.

Arbetsgång för mottagande till FIMA

- Avlämnande skola anmäler elev för antagning till förstärkt individuellt alternativ genom att ansöka senast den 20 januari.
- Följande underlag måste överlämnas vid anmälan:
 - Aktuellt åtgärdsprogram
 - Betygsunderlag
 - Omdömen i ämnen utan godkända betyg

- Pedagogisk kartläggning som inkluderar vilka moment som är godkända samt hur långt ifrån eleven är i underkända moment i respektive ämne.
 - Kontaktuppgifter till samverkansparter
 - Frånvaroutredning, vid problematisk frånvaro
 - Övriga utredningar och underlag om sådana finns
- Eleven gör en intresseanmälan till Individuellt alternativ (IMA) via Gymnasiestudera **senast den 15 februari**.
 - Under vecka 9-13 inhämtar Mottagningsgrupp IM muntlig information från alla grundskolor. Vid tillfället läggs extra fokus på elever anmälda till förstärkt individuellt alternativ och efter dialog beslutar Mottagningsgruppen IM om eventuell antagning till förstärkt individuellt alternativ.
 - Under april gör Mottagningsgruppen IM ett urval av vilka elever som kommer erbjudas besök. Urvalet delges FIMA, som kan börja planera för besök. Avlämnande skola får besked om vilka elever som kommer bjudas in till besök.
 - Eleven gör en intresseanmälan till Individuellt alternativ (IMA) via Gymnasiestudera **senast den 3 maj**, om det inte gjorts tidigare.

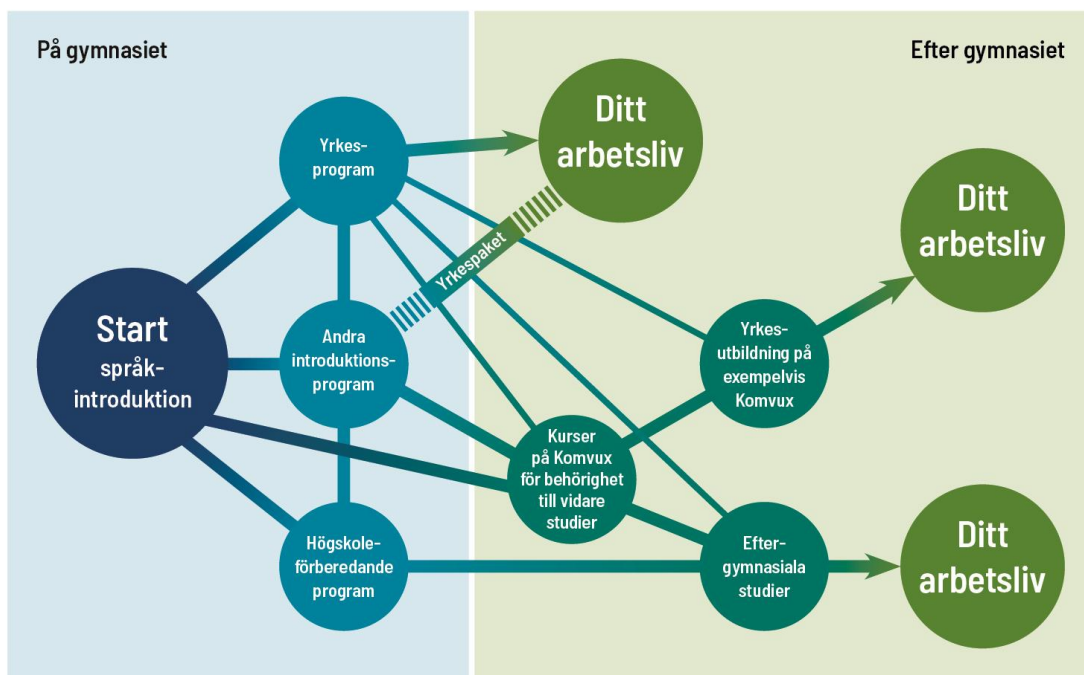
Plats för utbildningen

Förstärkt Individuellt alternativ är förlagt till Platengymnasiet.

Språkintröduktion (IMS)

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Utbildningen ska syfta till att eleverna kommer vidare till något annat program i gymnasieskolan, till annan utbildning eller till arbetsmarknaden utifrån sina individuella mål och förutsättningar. Elevens mål med utbildningen ska dokumenteras i elevens individuella studieplan. Figuren visar elevens väg från Språkintröduktion till arbetsliv.



Behörighet

Språkintröduktion står öppen för alla nyanlända elever mellan 16- 20 år som inte uppnått godkänd behörighet för vidare studier i gymnasieskolan eller till annan utbildning¹². Enligt skollagen anses man vara nyanländ om man har mindre än 4 års skolgång i Sverige. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion¹³.

Rutiner för antagning

Inom Språkintröduktion tillämpas enskild antagning med kontinuerligt intag. Elever i behov av språkintröduktion erbjuds plats.

¹² 17 kap § 12 Skollagen

¹³ 17 kap § 12 Skollagen

Rutiner för övergång/överlämning till andra introduktionsprogram

När eleven inte längre räknas som nyanländ och har uppnått motsvarande mål för svenska som andraspråk årskurs 6 görs en planering för fortsatta studier mot behörighet för ett nationellt program inom ramen för Individuellt alternativ (IMA).

Struktur och upplägg

Utbildningen utgår och är organiserad utifrån syfte, centralt innehåll i kursplanen för svenska som andraspråk åk 1-6. Utbildningen ska baseras på den inledande kartläggning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning¹⁴. Dessa samt elevens kort- och långsiktiga mål ska dokumenteras i elevens individuella studieplan.

Utbildningens innehåll

Utbildningen och undervisningen organiseras i grupp, i den mån det är möjligt utifrån elevunderlag. För helt nyanlända elever inleds utbildningen med en introduktionsutbildning, som syftar till att ge eleverna en grundläggande bas i svenska språket. Modersmålsundervisning och studiehandledning sker parallellt med studierna i andra grundskoleämnena.

Utbildningens längd

Utbildningens längd beror på varje elevs individuella förutsättningar, behov och mål. Rekommendationen är 2 år. Om särskilda skäl finns, kan studierna omfatta en längre period än 2 år.

Uppföljning av elevens utbildning

Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas inom en tvåmånaders period från elevens kursstart. Skolan upprättar studieplanen i samarbete med studie- och yrkesvägledaren samt elevhälsan vid behov. Det är av vikt att skolan har en förväntan på eleven och att den individuella studieplanen följs upp samt revideras minst 1 gång/termin beroende på hur studierna utvecklas.

En uppföljning av elevens språkutveckling i svenska sker kontinuerligt. Vid utvecklingssamtal, som sker med mentor minst 1 gång/termin, informeras eleven och eventuellt målsman med stöd av tolk (vid behov) om elevens kunskapsutveckling i alla ämnen.

¹⁴ 6 kap. 8 § gymnasieförordningen

Fortsatta vägar efter avslutad utbildning

Utifrån elevers olika mål och förutsättningar:

- Studier mot behörighet till nationella yrkes- eller högskoleförberedande program inom ramen för Individuellt alternativ (IMA) eller Yrkesintroduktion (IMY).
- Studier på nationellt gymnasieprogram.
- Fortsatta studier kan också ske inom kommunal vuxenutbildning från 20 års ålder eller på folkhögskola från 18 års ålder. Elever som i sin språkutveckling befinner sig på motsvarande nivå i svenska som andraspråk åk 1-6 hänvisas till fortsatta studier inom utbildning i svenska för invandrare (SFI). En elev som befinner sig på motsvarande nivå i svenska som andraspråk åk 7-9 men som inte har nått kunskapskraven för svenska som andra språk åk 9 hänvisas till fortsatta studier på grundläggande nivå inom vuxenutbildningen.

Rutiner för mottagning

Motala kommun följer Skolverkets allmänna råd *Utbildning av nyanlända elever*¹⁵. Det innebär bland annat att det finns en etablerad organisation för mottagande av elever som kan vara aktuella för språkintröduktion. Denna organisation (Bryggan) är väl känd hos alla övriga verksamheter inom kommunen som kommer i kontakt med elever som kan vara aktuella för språkintröduktion. Skolan erbjuder skolstart inom högst en månad efter ankomst till kommunen.

Kartläggning av nyanlända elever

Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan steg I och steg II används. Enhet Bryggan gör kartläggningen vilket innefattar elevens bakgrund i följande avseenden:

- tidigare skolgång
- modersmål
- svenska (muntliga samt läs- och skrivfärdigheter)
- andra språk
- eventuell arbetserfarenhet
- livserfarenhet
- hälsa
- annat

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Vid detta samtal tydliggörs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven ges möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Information om eleven överförs från de lärare som genomför den inledande kartläggningen till dem som senare ska undervisa eleven. I samband med skolstart

¹⁵ Skolverkets allmänna råd med kommentarer (2016), *Utbildning för nyanlända elever*

på språkintroduktion genomförs även en hälsokartläggning av skolsköterska där plan för eventuell vaccinering genomförs.

Plats för utbildningen

Studier inom Språkintroduktionsprogrammet förläggs på Carlsund utbildningscentrum.